



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный университет
экономики и управления «НИХУ»

Система
менеджмента
качества

Положение

ПЛ СМК НГУЭУ
7.0.0-008.03-2023

Стр.1 из 14

Научная и инновационная деятельность

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «НГУЭУ»

П.А. Новгородов

2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНЫХ ШКОЛАХ ФГБОУ ВО «НГУЭУ»

ПЛ СМК НГУЭУ 7.0.0-008.03-2023

Новосибирск 2023

Сведения о Положении

1 РАЗРАБОТАНО Мельниковым В.С., канд. экон. наук, начальником научно-организационного отдела.

2 УТВЕРЖДЕНО Ученым советом НГУЭУ (протокол № ____ от 25.04.2023).

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом от 28.04.2023 № 0223/о

3 ВВЕДЕНО ВЗАМЕН ПЛ СМК НГУЭУ 7.0.0-008.02-2014 «Положение о научных школах университета», принятого Ученым советом университета 25.11.2014, протокол № 5, приказом ректора от 27.11.2014 от 411/о.

4 ВНЕСЕНО отделом делопроизводства.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель экспертной группы:

Куницын Д.В., канд. экон. наук, доц., проректор по научной работе и дополнительному образованию.

Члены экспертной группы:

Пометелина С.М., канд. филол. наук, доц., заместитель начальника научно-организационного отдела – заведующий аспирантурой;

Цуриков С.В., канд. экон. наук, доц., заместитель начальника научно-организационного отдела;

Симонова Т.Ю., начальник отдела делопроизводства;

Денисова А.В., начальник юридического отдела.

Настоящий документ и изменения к нему рассылаются в подразделения и размещаются на официальном сайте. Изменения к документу вводятся в действие приказом ректора.

Содержание

| | |
|---|-----|
| 1 Область применения | 4 |
| 2 Нормативные ссылки | 4 |
| 3 Обозначения и сокращения | 4 |
| 4 Общие положения | 4 |
| 5 Виды и критерии научных школ | 5 |
| 6 Цель и задачи научных школ Университета | 6 |
| 7 Организация научной школы Университета | 6 |
| 8 Деятельность научных школ Университета | 7 |
| Приложение А | 100 |
| Приложение Б | 111 |
| Приложение В | 144 |

1 Область применения

Настоящее Положение определяет правовые и организационные основы формирования и деятельности научной школы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» (далее – НГУЭУ, Университет), ее состав, структуру и порядок работы.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Устав ФГБОУ ВО «НГУЭУ».

3 Обозначения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие обозначения и сокращения:

ГРНТИ — государственный рубрикатор научно-технической информации;

НИОКР — научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки;

НИР — научно-исследовательская работа;

ВАК – Высшая аттестационная комиссия;

РИНЦ — российский индекс научного цитирования;

ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ».

4 Общие положения

4.1 Научная школа Университета — сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, связанных проведением исследований по общему научному направлению, объединенных совместной научной деятельностью и осуществляющий подготовку научных кадров.

4.2 Научная школа Университета может быть представлена как в рамках одного или нескольких структурных подразделений (факультета, кафедры, научного центра или лаборатории), так и не имеющая формальной принадлежности к какому-либо структурному подразделению.

4.3 Коллектив научной школы включает:

- руководителя научной школы — признанного ученого в данном научном направлении, доктора наук, являющегося штатным сотрудником Университета, имеющего опыт руководства фундаментальными, поисковыми, прикладными исследованиями и разработками, в том числе реализуемыми в рамках федеральных целевых программ, государственных заданий, грантовых проектов научных фондов;

- исследователей из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников, докторантов Университета, в том числе молодых (до 35 лет) исследователей;

- обучающихся по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры Университета.

4.4 Научная школа Университета может включать представителей других вузов и научных организаций, включая зарубежных, осуществляющих научные исследования и разработки по данному научному направлению совместно с представителями научной школы Университета.

5 Виды и критерии научных школ

5.1 В Университете выделяются следующие виды научных школ:

- ведущая научная школа;
- научная школа-направление.

5.2 Ведущая научная школа — школа, признанная российским и (или) мировым научным сообществом и формирующая имидж Университета как одного из лидеров в данном научном направлении.

Для ведущей научной школы допускается наличие двух и более руководителей.

5.3 Критерии ведущей научной школы:

5.3.1 Ведущая научная школа формирует общую систему взглядов, общий научный язык: категории, понятия, используемые символы и их значения; общую аксиоматику исследования (объясняющие модели); модельные проблемы, которые разрабатывают исследователи, общие образцы решения проблем (подходы к изучению, инструменты исследования, методы интерпретации, модели исследовательского поведения).

5.3.2 Наличие ведущих ученых в данном научном направлении — не менее двух докторов наук из числа штатного состава Университета, под руководством которых по темам данного научного направления осуществляются научные исследования и разработки и ведется подготовка кадров высшей квалификации, специалистов по программам послевузовского профессионального образования.

5.3.3 Количество защищенных диссертаций за последние 5 лет по данному научному направлению — не менее 10-ти, в том числе докторских — не менее 2-х.

5.3.4 Количество публикаций за последние 5 лет в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендуемых ВАК (квартили К1, К2) по данному научному направлению — не менее 10-ти.

5.3.5 Количество публикаций за последние 5 лет в РИНЦ по данному научному направлению — не менее 30;

5.3.6 Объединенный индекс Хирша — не менее 20.

5.4 Научная школа-направление — школа, формирующаяся в Университете, осуществляющая научные исследования в рамках существующих в научном сообществе научных школ с целью развития данного научного направления.

5.5 Критерии научной школы-направления:

5.5.1 Наличие ведущих ученых в данном научном направлении — докторов и (или) кандидатов наук из числа штатного состава Университета, под руководством которых по темам данного научного направления осуществляются научные исследования и разработки, и ведется подготовка кадров высшей квалификации, специалистов по программам послевузовского профессионального образования.

5.5.2 Количество защищенных диссертаций за последние 5 лет по данному научному

направлению — не менее 5-ти.

5.5.3 Количество публикаций за последние 5 лет в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендуемых ВАК (квартили К1, К2) по данному научному направлению — не менее 5-ти.

5.5.4 Количество публикаций за последние 5 лет в РИНЦ — не менее 15.

5.5.5 Объединенный индекс Хирша — не менее 8.

6 Цель и задачи научных школ Университета

6.1 Целью деятельности научной школы Университета является создание и распространение нового научного знания по выбранному научному направлению, признаваемого научным сообществом, и на этой основе развитие научного потенциала Университета как центра научных исследований и разработок.

6.2 Задачи научной школы Университета:

6.2.1 Активизация научно-исследовательской работы и повышение результативности деятельности Университета по данному научному направлению.

6.2.2 Вовлечение профессорско-преподавательского состава и студентов в научную деятельность, создание условий для раскрытия творческих способностей представителей научной школы и обеспечение преемственности поколений в научном сообществе Университета.

6.2.3 Стимулирование научной деятельности факультетов, кафедр, научных подразделений и научных сообществ Университета, их взаимодействия между собой, а также с внешними организациями (в том числе зарубежными) по данному научному направлению.

6.2.4 Использование результатов научной школы в научной и образовательной деятельности Университета и других российских и зарубежных вузов и организаций.

6.2.5 Увеличение доли НИР по данному научному направлению, выполняемых за счет внешних финансовых источников.

6.2.6 Обеспечение соответствия научного потенциала научной школы аккредитационным показателям Университета.

7 Организация научной школы Университета

7.1 Коллектив научной школы формируется руководителем (руководителями) школы.

7.2 Официальный статус научной школы присуждается исследовательскому коллективу решением Ученого совета по представлению Научно-технического совета Университета и утверждается приказом ректора, которым также назначается руководитель (руководители) научной школы.

7.3 Заявки от научно-педагогических коллективов на присуждение официального статуса научной школы принимаются без ограничения сроков и рассматриваются Научно-техническим советом Университета. Заявка должна содержать следующую информацию:

- заявление от имени руководителя научной школы о присвоении официального статуса научной школы;
- сведения о научной школе (Приложение А);
- сведения о коллективе научной школы (Приложение Б);
- описание научного исследования (Приложение В);

– план (программа) развития научной школы (в свободной форме).

7.4 Смена научного руководителя, включение и исключение членов научной школы, реорганизация научной школы производятся решением Ученого совета по представлению Научно-технического совета на основании заявления руководителя научной школы и утверждаются приказом ректора.

7.5 Ликвидация научной школы производится решением Ученого совета по представлению Научно-технического совета на основании заявления руководителя научной школы либо по представлению ректора Университета.

8 Деятельность научных школ Университета

8.1 Научная школа Университета осуществляет научно-исследовательскую, научно-проектную, научно-организационную, координационную, внедренческую и иную деятельность на принципах самоорганизации и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, нормативными документами Университета, приказами и распоряжениями ректора и профильного проректора Университета.

8.2 В качестве базовых ориентиров организации деятельности научной школы принимаются аккредитационные показатели научной деятельности, применяемые к Университету.

8.3 Результаты деятельности научных школ отражаются в отчетах НИР, зарегистрированных в государственных информационных системах, защищенных кандидатских и докторских диссертациях, опубликованных монографиях, учебниках, учебных пособиях, имеющих гриф, статьях в периодических изданиях, включая электронные, выступлениях на международных и всероссийских научных конференциях, круглых столах, симпозиумах и др.

8.4 Функции научной школы Университета:

8.4.1 Планирование научно-исследовательской, научно-проектной, научно-организационной, координационной, внедренческой и иной деятельности представителей научной школы в соответствии с приоритетами научной и инновационной политики России, Сибирского федерального округа, Новосибирской области и Университета.

8.4.2 Участие в обеспечении теоретико-методологического, методического, научно-организационного сопровождения и поддержки научных проектов, программ и работ, выполняемых представителями научной школы в самостоятельном научном поиске.

8.4.3 Организация (участие в организации) проведения международных, всероссийских, межвузовских, внутривузовских и иных научных мероприятий, в том числе на базе Университета.

8.4.4 Привлечение студентов Университета к научно-организационной, научно-исследовательской, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельности научной школы.

8.4.5 Организация экспертизы научно-исследовательских проектов по актуальным проблемам научного направления, диссертационных исследований аспирантов и докторантов Университета и других организаций.

8.4.6 Поиск, подготовка заявок и участие в конкурсах на соискание грантов и других форм поддержки научных исследований, осуществляющей научными и иными фондами в

рамках данного научного направления.

8.4.7 Поддержка научных проектов представителей научной школы, разработка предложений по их внедрению в практику научной, учебной и организационной работы Университета и других вузов.

8.4.8 Осуществление мониторинга научного потенциала Университета (в рамках научного направления), выявление приоритетных областей научных исследований Университета.

8.4.9 Осуществление мониторинга потребностей Университета и внешних организаций, в том числе органов государственной власти и органов местного самоуправления, международных организаций, представителей бизнес-сообщества в результатах НИР научной школы, рынка научных проектов, возможностей финансовой и иной поддержки фундаментальных и прикладных исследований, научных разработок, осуществляемых в рамках данного научного направления.

8.4.10 Организационное сопровождение внедрения результатов НИР научной школы в образовательную деятельность Университета и других организаций.

8.4.11 Поддержка представителей научной школы, активно занимающихся научно-исследовательской и научно-организационной работой, для участия в междисциплинарных научных проектах Университета, а также для участия в международных, всероссийских, региональных и других научных мероприятиях.

8.4.12 Осуществление информационного сопровождения своей деятельности, включая подготовку материалов для сайта и периодических изданий Университета, а также других средств массовой информации.

8.4.13 Проведение научных семинаров, круглых столов и других научных мероприятий по актуальным проблемам научного направления.

8.4.14 Взаимодействие со структурными подразделениями Университета, научными обществами, учеными, другими научными школами, изучение их опыта организации НИР с целью реализации совместных проектов, внедрения новых форм и методов в деятельность Университета.

8.4.15 Взаимодействие с научными фондами, ассоциациями, советами и иными сторонними организациями и учреждениями для организации научных связей, установления партнерских отношений, реализации совместных научных проектов и привлечения внешних источников финансирования исследований и разработок научной школы.

8.4.16 Содействие представителям научной школы в подготовке к изданию научных, научно-методических, информационных материалов, в том числе в электронных научных изданиях.

8.4.17 Обеспечение организационно-методического сопровождения и документального оформления процессов внедрения в практику научной, методической и педагогической деятельности результатов научной работы представителей научных школ.

8.5 Руководитель научной школы:

8.5.1 Формулирует научное направление школы.

8.5.2 Осуществляет общее руководство деятельностью научной школы.

8.5.3 Разрабатывает перспективные, годовые планы и алгоритмы работы научной школы в соответствии с аккредитационными показателями научной деятельности, применяемыми к Университету.

8.5.4 Ведет работу по открытию аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов по тематике научной школы, а в случае их наличия способствует повышению эффективности их работы.

8.5.5 Организует подготовку кадров высшей квалификации (по соответствующим программам аспирантуры): разрабатывает проект основной образовательной программы, представляет на обсуждение Ученому совету Университета.

8.5.6 Руководит подготовкой докторов (кандидатов) наук по профилю научной школы.

8.5.7 Организует участие научной школы в патентно-лицензионной деятельности, в выполнении НИОКР по государственным заданиям, грантам.

8.5.8 Организует проведение научных мероприятий (конференции, симпозиумы, выставки, школы молодых ученых и др.) по тематике научной школы.

8.5.9 Организует подготовку и представление аналитических материалов (отчеты, справки, статьи, доклады и др.) о состоянии и перспективах развития научной школы Университета в соответствии с приказами и распоряжениями ректора или профильного проректора.

8.5.10 Содействует созданию необходимых условий для развития научной деятельности представителей научной школы.

8.5.11 Осуществляет от имени научной школы взаимодействие с руководством и структурными подразделениями Университета, а также внешними организациями.

8.5.12 Организует ведение базы данных о деятельности научной школы и ее представителей.

8.6 Если ведущая научная школа или научная школа-направление возглавляется несколькими руководителями, они самостоятельно распределяют между собой обязанности по руководству научной школой.

8.7 Координацию, анализ и оценку деятельности научных школ в соответствии с требованиями настоящего Положения осуществляет профильный проректор во взаимодействии с Научно-технический советом Университета.

Ответственный разработчик:

Начальник научно-организационного отдела

В.С. Мельников

Приложение А

Сведения о научной школе

1. Название научной школы:

2. Направление научной деятельности:

3. Год основания:

4. Основатель (основатели) научной школы:

5. Результативность публикационной деятельности:

- количество публикаций в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендуемых ВАК (квартили К1, К2) за последние 5 лет (цифрой):
- количество публикаций в РИНЦ за последние 5 лет (цифрой):
- объединенный индекс Хирша (цифрой):

6. Кадровый состав научной школы:

| Фамилия, имя, отчество | Дата рождения | Ученая степень, ученое звание (год присуждения) | Место работы, должность | Общее количество публикаций за 5 последних лет | Количество подготовленных аспирантов и докторантов | Контактная информация (телефон, эл. почта) |
|--------------------------------|---------------|---|-------------------------|--|--|--|
| Руководитель (Руководители) | | | | | | |
| Члены коллектива | | | | | | |

Руководитель школы: _____

Подпись

Фамилия, имя, отчество

Члены коллектива: _____

Подпись

Фамилия, имя, отчество

Приложение Б
Сведения о коллективе научной школы

1. Основные направления научных исследований коллектива:

2. Основные научные результаты коллектива за последние 5 лет:

| Результат | Где опубликован | Год публикации | Авторы |
|-----------|-----------------|----------------|--------|
| | | | |

3. Научные премии, почетные научные звания и медали, полученные в коллективе за последние 5 лет — государственные, международные, академий, университетов:

| ФИО | Название | Год присвоения |
|-----|----------|----------------|
| | | |

4. Изобретения и другие объекты интеллектуальной собственности, сделанные в коллективе за последние 5 лет:

| Название патентов, свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и т.п. | Регистрационный номер | Автор(ы) | Год регистрации |
|---|-----------------------|----------|-----------------|
| | | | |

5. Реализация и внедрение результатов разработок, выполненных в рамках коллектива:

| Наименование разработки | Разработчики | Организация, где внедрены результаты разработок | № и дата подписания акта (справки) о внедрении |
|-------------------------|--------------|---|--|
| | | | |

6. Доктора наук, подготовленные в коллективе за последние 5 лет (не только из числа включенных в заявку):

| ФИО | Тема диссертации | Научный консультант | Серия и № диплома доктора наук |
|-----|------------------|---------------------|--------------------------------|
| | | | |

7. Кандидаты наук, подготовленные в коллективе за последние 5 лет (не только из числа включенных в заявку):

| ФИО | Тема диссертации | Научный руководитель (консультант) | Серия и № диплома кандидата наук |
|-----|------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | |

8. Докторанты, обучающиеся и (или) окончившие докторантуру под руководством членов коллектива за последние 5 лет (не только из числа включенных в заявку) (цифрой — общее количество):

из них:

- окончившие докторантуру (цифрой):
- обучающиеся в докторантуре (цифрой):
- защитивших диссертации (цифрой):

9. Аспиранты, обучающиеся и (или) окончившие аспирантуру под руководством членов коллектива за последние 5 лет (не только из числа включенных в заявку) (цифрой — общее количество):

из них:

- окончившие аспирантуру (цифрой):

- обучающиеся в аспирантуре (цифрой):
- защитивших диссертации (цифрой):

10. Основные научные публикации коллектива за последние 5 лет (перечень рецензируемых монографий (более 10 п.л.), статей):

| Название | Вид издания | Автор(ы) | Выходные данные | Объем (п.л.) | Тираж (для монографий) |
|----------|-------------|----------|-----------------|--------------|------------------------|
| | | | | | |

11. Общее число публикаций за последние 5 лет в реферируемых журналах (цифрой):

12. Основные учебно-методические публикации (учебники и учебные пособия):

| Название | Вид издания | Автор(ы) | Выходные данные | Объем (п.л.) | Наличие грифа (наименование УМО, дата принятия решения) |
|----------|-------------|----------|-----------------|--------------|---|
| | | | | | |

13. Доклады на международных, всероссийских, региональных конференциях, симпозиумах и др.:

| Название | Место и сроки проведения | Выходные данные | Название доклада | Вид издания | Выходные данные |
|----------|--------------------------|-----------------|------------------|-------------|-----------------|
| | | | | | |

14. Участие членов коллектива в выполнении научных исследований по ФЦП, академическим, отраслевым, ведомственным программам; по приоритетным направлениям Минобрнауки России; по грантам фондов, хоздоговорным НИР за последние 5 лет:

| Наименование | Год начала исследований | Год завершения исследований | Организатор конкурса / заказчик | Регистрационный номер | ФИО | Степень участия (руководитель/исполнитель) |
|--------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----|--|
| | | | | | | |

15. Оригинальные курсы лекций, которые читают члены научного коллектива:

| Ф.И.О. члена коллектива | Название курса | Название учреждения | Название учебника/ учебного пособия |
|-------------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------|
| | | | |

16. Организация коллективом научных мероприятий, конференций, семинаров за последние 5 лет:

| Полное название | Время проведения | Место проведения |
|-----------------|------------------|------------------|
| | | |

17. Международное сотрудничество:

| Страны | Организации, с которыми осуществлялось взаимодействие в научно-образовательной сфере | Форма сотрудничества | Период |
|--------|--|----------------------|--------|
| | | | |

18. Участие членов коллектива в работе диссертационных советов:

| ФИО | № диссертационного совета | Организация, на базе которой создан совет | Научная специальность |
|-----|---------------------------|---|-----------------------|
| | | | |

19. Участие членов коллектива в редакционных коллегиях научных журналов, организационных комитетах научных конференций, в ученых, научно-технических советах:

| ФИО | Название | Степень участия | Период |
|-----|----------|-----------------|--------|
| | | | |

20. Участие членов коллектива в оппонировании диссертаций, подготовке отзывов на диссертацию и автореферат диссертации:

| ФИО | Название диссертации | Автор | Искомая степень | Год |
|-----|----------------------|-------|-----------------|-----|
| | | | | |

21. Участие членов коллектива в работе экспертных комиссий органов государственной власти и органов местного самоуправления:

| ФИО | Название экспертной комиссии | Реквизиты решения | Год |
|-----|------------------------------|-------------------|-----|
| | | | |

Руководитель(и) школы: _____

Подпись

Фамилия, имя, отчество

Приложение В

Описание научного исследования

1. Область знаний:
2. Тема научного исследования:
3. Характер научного исследования:
4. Ключевые слова и словосочетания, характеризующие тематику научного исследования:
5. Код (ы) ГРНТИ:
6. Цели и задачи научного исследования:
7. Методы решения задачи:
8. Ожидаемые результаты исследования:
9. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники РФ, развитию которых способствуют результаты научного исследования:
10. Критические технологии РФ, в которых возможно использование результатов научного исследования:

Руководитель(и) школы: _____

Подпись

Фамилия, имя, отчество